

Contrôle priorités opératoires et triangles, 5è

I

Rédiger toutes les étapes des calculs, *avec la rédaction en lignes* expliquée en cours

- a) $2+3\times 4 =$
- b) $7\times 2 - (3+5) =$
- c) $21+8:2 - 12+8 =$

II

Mettre les parenthèses au bon endroit pour que le calcul soit juste

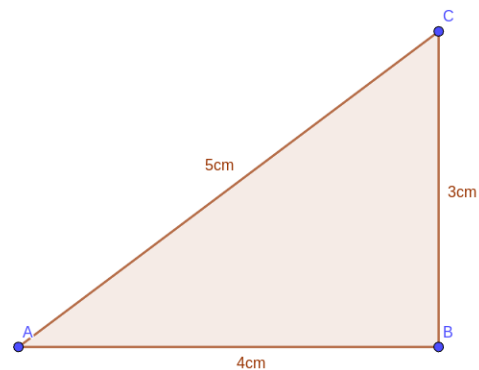
- a) $5 + 4 \times 8 - 3 = 25$
- b) $1 + 7 \times 5 - 2 = 24$

III

- a) «Je fais le produit de 8 et de la somme de 6 et 3.» Écrire le calcul que cette phrase décrit, et faire le calcul.
- b) «Je fais la différence entre 20 et le quotient de 8 par 4.» Écrire le calcul que cette phrase décrit, et faire le calcul.

IV

Écrire l'inégalité triangulaire dans le triangle ABC



V

- a) Le triangle EFG tel que EF=10cm, FG=7cm et GE=50cm est-il constructible ? Pourquoi ?
- b) Le triangle MNP tel que MN=10cm, NP=7cm et PM=8cm est-il constructible ? Pourquoi ?

VI

Construire le triangle XYZ tel que XY=4cm, YZ=7cm et ZX=5 cm en laissant apparaître les traits de construction.

VII (bonus)

- a) Rédiger toutes les étapes des calculs, *avec la rédaction en lignes* expliquée en cours

$$(1+3)\times 2 : (9 - (2\times 3+1)) =$$

- b) Rédiger toutes les étapes des calculs, *avec la rédaction en lignes* expliquée en cours

$$\frac{12+4\times 2}{5\times (4-2)} =$$